

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการจากสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตัวบ่งชี้ที่	จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	ผู้รับผิดชอบ
ระดับสถาบัน			
องค์ประกอบที่ ๒	๑. การเผยแพร่ ควรส่งเสริม สนับสนุนหรือสร้างขวัญกำลังใจให้อาจารย์ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติให้มากกว่าการนำเสนอในเวทีวิชาการ	ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจให้อาจารย์ที่ได้ ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	อ.อวิรุทธ์ สิงห์กุล
	๒. การดำเนินการทำวิจัยให้เสร็จทันตามกรอบเวลา	จัดทำระบบติดตามการดำเนินการวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณ	อ.อวิรุทธ์ สิงห์กุล
	๓. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย ควรวิเคราะห์ศักยภาพหรือความสามารถในการทำวิจัยของอาจารย์แต่ละคน ว่ามีจุดอ่อนหรือขาดความรู้เรื่องใด โดยเฉพาะอาจารย์ที่เป็นกลุ่ม Novice อาจารย์ที่หมุนเวียนเข้ามาใหม่ควรเสริมสร้างความรู้ด้านการวิจัยให้ และควร จัดระบบพี่เลี้ยงดูแลให้คำปรึกษาการทำวิจัย	โครงการการจัดทำโครงร่างการวิจัย จริยธรรมการวิจัย วิจัย สำหรับอาจารย์ใหม่ในกิจกรรมปฐมนิเทศอาจารย์ ใหม่ และสำหรับอาจารย์ทุกคน	อ.อวิรุทธ์ สิงห์กุล
องค์ประกอบที่ ๓	การจัดทำแผนบริการวิชาการ แผนงานบริการวิชาการเน้นเฉพาะโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชน เข้มแข็ง แต่ไม่ครอบคลุมโครงการบริการวิชาการที่ให้เปล่า โครงการที่เกิด รายได้ โครงการที่จัดทำเพื่อสร้างประโยชน์กับชุมชน หรือสังคม จึงควรรวม โครงการบริการวิชาการทั้งหมดที่กระจายให้หลักสูตรรับผิดชอบ เข้ามารวม ไว้ในแผนบริการวิชาการทั้งหมด และกำหนดตัวชี้วัดประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน และนำมาจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ จนเกิด ผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจให้ชุมชน สังคมอย่างต่อเนื่อง	จัดทำแผนงานบริการวิชาการที่โครงการบริการวิชาการ เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งและโครงการบริการวิชาการที่ให้ เปล่า โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ โครงการ ที่จัดทำเพื่อสร้างประโยชน์กับชุมชน สังคม	อ.ชัยณรงค์ ชูทอง
องค์ประกอบที่ ๕	๑. ไม่พบการวิเคราะห์สถานะการเงิน ต้นทุนต่อหน่วยทุกหลักสูตร จัดทำการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน ต้นทุนต่อหน่วยทุกหลักสูตร และ วิเคราะห์ความคุ้มค่าต่อการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร	จัดทำการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน ต้นทุนต่อหน่วยทุก หลักสูตรและวิเคราะห์ความคุ้มค่าต่อการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตร	อ.สมพงศ์ เพ็ชรบริสุทธิ์ อ.ขวัญจิต พงศ์รัตน์มาน อ.วิชาญ ภีบาล คุณกัลยา แก้วดี
	๒. การดำเนินงานบริหารความเสี่ยง	๑) จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย	อ.เบญจวรรณ พูนธนา นิวัฒน์กุล

ตัวบ่งชี้ที่	จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ทบทวนการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง การจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง และการบริหารความเสี่ยงที่ระบุกิจกรรมหรือมาตรการควบคุมความเสี่ยงให้ชัดเจนในรอบปีงบประมาณ รวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงว่ามีความเสี่ยงลดลงหรือไม่ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพต่อไป</p>	<p>๒) ระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย</p> <p>๓) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยทบทวนการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง การจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง และการบริหารความเสี่ยงที่ระบุกิจกรรมหรือมาตรการควบคุมความเสี่ยงให้ชัดเจนในรอบปีงบประมาณ</p> <p>๔) ติดตามกำกับผลการดำเนินงานการแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>๕) สรุปผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง</p>	<p>อ.พาริห์ มะหมัด</p> <p>อ.เลิศลักษณ์ เรืองทอง</p> <p>คุณหนูชิตา สาแม</p>
	<p>๓. การกำกับติดตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร</p> <p>พัฒนาระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกมิติ ตั้งแต่การสรรหา คัดเลือก แต่งตั้ง มอบหมายหน้าที่ การทดลองปฏิบัติงาน การดำรงรักษา ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ การประเมินผล การปฏิบัติงาน จนถึงการออกจากงาน</p>	<p>๑) จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร</p> <p>๒) จัดทำระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกมิติ</p>	<p>สุภกิจ แสงแก้ว</p> <p>อ.วิษณุ ภิบาล</p> <p>วรรณฯ คงยัง</p>

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)
รอบ ๓ วันที่ ๑๔ - ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่	จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านคุณภาพบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	<p>๑) วิทยาลัยฯควรเน้นการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยกำหนดวิธีการเป็นรูปธรรม เช่น จัดการสนทนาภาษาอังกฤษสัปดาห์ละ ๑ วัน</p>	<p>จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ดร.ชมพูนุช สุภาพวานิช อ.อวิรุทธ์ สิงห์กุล หัวหน้าหลักสูตรทุกหลักสูตร</p>
<p>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ</p>	<p>๑) งานวิจัยยังเป็นการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ ขาดการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๒) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ควรมีกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับผลงานวิจัย</p> <p>๓) ผลงานวิชาการยังมีน้อย ยังเป็นเอกสารคำสอนเป็นส่วนใหญ่ ควรสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการเขียนตำรา/หนังสือ</p> <p>๓) ตำรา/หนังสือควรเป็นไปตามมาตรฐานสากลที่กำหนด มีระบบการอ้างอิง และรูปแบบเขียนตามหลักวิชาการ</p>	<p>๑) ส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสาร โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับการนำเสนอ/ตีพิมพ์ในวารสาร ๒) จัดให้มีการเชื่อมโยงผลงานตีพิมพ์ในวารสาร กับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>-</p> <p>จัดให้มีการเชื่อมโยงการจัดทำเอกสารคำสอนกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพระดับวิทยาลัย</p>	<p>อ.อวิรุทธ์ สิงห์กุล</p>

ตัวบ่งชี้ที่	จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๑) โครงการบริการวิชาการควรมีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน	กำหนดเป้าหมายของชุมชนเข้มแข็งให้ชัดเจน	อ.ชัยณรงค์ ชูทอง
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๑) คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรวางแผนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมโครงการ รวมทั้งชมรมนักศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องและมากยิ่งขึ้น ๒) วิทยาลัยฯ ควรศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการที่จะเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยออกไปสู่ชุมชน ASEAN	จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมโครงการ รวมทั้งชมรมนักศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก	อ.อุบลทิพย์ ไชยแสง
ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์	๑) เนื่องด้วยวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่จูงใจคนนอกพื้นที่มาทำงานได้น้อย จึงควรคิดระบบการบริหารงานบุคคลร่วมกับหน่วยงานทางสาธารณสุขอื่นๆ และเสนอกระทรวงพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อจูงใจผู้มีความรู้ความสามารถมาทำร่วมปฏิบัติงาน	๑. ขอตำแหน่งเพิ่มให้อาจารย์และบุคลากร ๒. ให้ทุนการศึกษาแก่อาจารย์และบุคลากร	อ.วิชาญ ภิบาล ผอ.ศุสิทธิ์ เพชรเรียง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายในตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๑) ผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ เป็นผลลัพธ์ผลการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยจึงควรให้ความสำคัญกับการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กรอย่างแท้จริง โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ที่มีผลประเมินระดับพอใช้ อาทิ ด้านการวางแผน (ตัวบ่งชี้ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์) การวิจัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ)	๑) จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ๒) จัดทำระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกมิติ	ดร.เบญจวรรณ พุณณานิวัฒน์กุล อ.อวิรุทธ์ สิงห์กุล อ.กมลชนก ชูเกื้อ

	<p>๒) การนำเสนอผลการดำเนินงานใน SAR ควรแสดงกระบวนการดำเนินการก่อนออกมาเป็นผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างครบถ้วน และควรพิจารณาจุดแข็ง ขององค์กรเพื่อใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาองค์กรในอนาคต</p>	<p>๑) จัดทำแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง</p> <p>๒) นำผลจากการวิเคราะห์จุดแข็งมาวางแผนพัฒนาองค์กร</p>	<p>ดร.เบญจวรรณ พูนธนาวิวัฒน์กุล</p>
<p>ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการขึ้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคม เรื่อง แก้ไขปัญหาสถานการณ์ภาคใต้</p>	<p>๑) ควรคงไว้ซึ่งนโยบายการให้โควตานักศึกษาจากภาคอื่นเข้ามาเรียนในวิทยาลัย และส่งเสริมให้นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน จะนำไปสู่การมีทัศนคติที่ดีซึ่งกันและกัน</p>	<p>กำหนดนโยบายให้โควตานักศึกษาจากภาคอื่นเข้ามาเรียนในวิทยาลัย และส่งเสริมให้นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p>	<p>อ.อุบลทิพย์ ไชยแสง หัวหน้าหลักสูตรทุกหลักสูตร</p>